

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МАОУ ДО «Детская художественная школа им. В.П. Крупина» обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей (детским школам искусств по видам искусства).

Все показатели работы школы соответствуют плановым.

13. Заключение: учреждение соответствует лицензионным требованиям для реализации образовательных программ, имеет потенциал для развития и совершенствования.

2	Проката информационных видеоматериалов	и	-	-
3	Картоотека видеофильмов		12	В образовательном процессе
V	финансирование			
1	Использование добровольных взносов, оказание платных услуг	родительских услуг	+	В работе учреждения
2	Организация финансирования	многоканального	-	
3	Бюджетное (с указанием статей)		+	
4	Наличие и использование заработывать денежные средства воспитанниками ОУ и в процессе реализации дополнительных образовательных программ	возможности средства	-	
5	Обеспечение прав и защищенность участников образовательного процесса	и социальная	+	
6	Наличие коллективного администрации ОУ и работниками ОУ	договора между	+	
7	Организация медицинского обслуживания педагогов	профилактического	1 раз в год	По согласованию с медицинским учреждением
8	Данные по травматизму среди учащихся		-	

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Детская художественная школа им. В.П. Крупина» Питкярантского муниципального округа Республики Карелия содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам дополнительного образования и дополнительной профессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» соответствует федеральным государственным требованиям.

Образовательная деятельность МАОУ ДО «Детская художественная школа им. В.П. Крупина» организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки от 29.08.2013г № 1008), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5	Гипсовые изделия	48	В образовательном процессе
6	Проектор	1	В образовательном процессе
	Находящиеся в хорошем состоянии		
	Находящиеся в удовлетворительном состоянии		
	Морально устаревших	-	
	Подлежащих списанию	-	
II	Наличие аудиовизуальных средств обучения и т.п.		
1	Принтер	2	Учительская-2
2	Компьютеры	-	
3	Ноутбук	2	учительская-2
4	Сеть и сетевое оборудование	-	
5	Факс	-	
6	Находящиеся в хорошем состоянии	-	
10	Находящиеся в удовлетворительном состоянии	4 ед.	
11	Морально устаревших	-	
12	Подлежащих списанию	-	
III	Использование интернета в образовательном процессе		
1	Электронная почта	1	В работе учреждения
2	сайт	1	В работе учреждения
3	-участие в чатах, телеконференциях и другие интерактивные формы использования	-	-
IV	наличие		
1	медиаотеки	-	-

«Инструкция по ведению классных журналов»;
«Положение о системе оценок».

11. Материально-техническая база

Число зданий кв м	Памятники истории и культуры	Число помещений, их площадь	Характеристика помещений								
			Число помещений федерального значения (да-1)	Число помещений регионального значения (да-1)	Всего (ед/кв м)	Учебных комнат (ед/кв м)	Выставочных залов (ед/кв м)	Требуется капитального ремонта (ед/кв м)	Аварийно (ед/кв м)	В оперативном управлении (ед/кв м)	Арендowane (ед/кв м)
Ул. Титова, д.4 (124,7 кв.м)	нет	нет	нет	2/76,0		нет			нет	1/124,7	нет
Ул. Победы, д.1 (168,9 кв.м.)	нет	нет	нет	3/111,2		нет			нет	1/168,9	нет

Анализ состояния материально-технической базы ОУ

№ п/п	Наименование	Кол-во ед.	Где используются
I	Наличие и состояние инвентаря, специального оборудования, инструментов и т.п.		
1	Мольберты	15	В образовательном процессе
2	Планшеты	24	В образовательном процессе
3	Чучела	3	В образовательном процессе
4	Этюдник	0	В образовательном процессе

7. Состояние материально - технической базы.

9. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

В школе создана концепция воспитательной работы в образовательном учреждении - это программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность;

10. Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МАОУ ДО «Детская художественная школа им. В.П. Крупина»

Коллективный договор

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

Режим занятий учащихся

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

Порядок и форма проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, документы об обучении

Порядок реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов

Порядок освоения учебных предметов, курсов за пределами осваиваемой предпрофессиональной (общеразвивающей) программы

«Положение о Педагогическом Совете»;

«Положение о внутришкольном контроле»;

5	Преподаватель Рахматова А.В	1999	Среднее специальное	нет		2	2	творчество, история искусств Рисунок, ИЗО, композиция станковая, прикладная композиция
---	-----------------------------------	------	------------------------	-----	--	---	---	---

8. Аналитическая деятельность

Аналитическая деятельность в школе строится по принципу:

Планирование → контроль → анализ

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом.
2. Учебная работа:
 - организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение базисного учебного плана и выбор программ, согласно возрасту ребенка);
 - уровень развития и уровень обученности учащихся, (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения).
3. Методическая работа.
4. Внеклассная, воспитательная работа.
5. Работа с родителями.
6. Сотрудничество с учреждениями культуры района, институтами власти, прессой, предприятиями.

Характеристика кадрового потенциала

В учреждении работают 5 преподавателя.

Качественный состав педагогического коллектива по уровню квалификации:

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Образование	Категория (срок действия)	Стаж работы			Какой предмет ведет
						общий	педагог.	в учреждении	
1	Преподаватель	Торгашова С.А.	1960	Среднее специальное	Нет	29	29		Прикладная творчество, Композиция станковая, ИЗО, лепка
2	Преподаватель	Киселева Е.Г.	1972	Среднее специальное	Нет		16	16	Рисунок, живопись, история изобразительного искусства, беседы об искусстве, ИЗО, Лепка,
3	Преподаватель	Сапелкина О.А.	1990	Среднее специальное	Нет		12	12	Рисунок, живопись, ИЗО, Лепка, композиция станковая, прикладная композиция
4	Преподаватель	Ефимова А.С.	1979	Высшее	нет		3	3	Лепка, прикладная композиция, прикладное

В подготовительном отделении в будни занятия проходят в одну смену:

с 14.30 до 16.00 ч - средняя группа (7 лет)

с 14.30 до 16.50 ч. – старшие группы (8-9 лет)
в выходной день занятия не ведутся.

Продолжительность учебного года для учащихся со 2 по 5 класс – 33 недели, для первоклассников – 32 недели.

Вывод: Организация учебного процесса отработана протяжении многих лет и является оптимальной для существующего контингента обучающихся.

6. Структура управления

Должность	ФИО (полностью)
Директор МАОУ ДО «ДХШ им. В.П. Крупина»	Коробкова Татьяна Сергеевна

7. Анализ кадрового обеспечения учреждения.

«Коллектив» - это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития обучающихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, ее ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педагогов является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), методический и педагогический советы, общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, ответственности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

«Новогодняя игрушка», Учащаяся 1 класса Ева Поливаная дошла до финала конкурса детского рисунка «Арт-среда» и заняла 2 место.

Кроме того преподавателями ДХШ были проведены мастер-классы для школ города, а также для подопечных МКУ ЦСОН г. Питкяранта, а так же совместно с экоатеатром «Петрушка» проведено развлекательное мероприятие «В гостях у сказки». Художественные выставки – конкурсы детского изобразительного творчества — массовый творческий форум, направленный на работу с одаренными и высокомотивированными детьми. Данная форма работы с обучающимися осуществляется в течение всего учебного года.

Главной и определяющей задачей данной формы работы является выявление одаренных детей для их поддержки и дальнейшей профессиональной ориентации.

В рамках этой формы организации учебной деятельности происходит взаимное обучение, соревнование, открытие новых возможностей, выявление одаренных детей. Участники выставок видят свое творчество на фоне работ других детей. Их видение обостряется, они начинают понимать много нового, они учатся и совершают открытия. Учатся и те, кому не довелось участвовать в выставках-конкурсах, для всех них это путь к пониманию искусства.

Вывод: Образовательная деятельность школы в области реализации образовательных программ полностью соответствует лицензионным требованиям и установкам учредителя.

4. Качество подготовки учащихся.

Итоги успеваемости обучающихся (основное отделение) на конец года: 98,6 % обучающихся получили «зачет» по итогам промежуточной аттестации.

Вывод: «Уровень успеваемости (подготовки) в школе достаточно высок и позволяет обучающимся успешно участвовать в конкурсах и олимпиадах по академическим дисциплинам, а также поступать в статусные учебные заведения художественного профиля».

5. Организация учебного процесса.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Учебные занятия проводятся в групповой – подготовительное отделение, мелкогрупповой форме – основное отделение.

В основном отделении в будни занятия проходят одну смену:

с 14.30ч. – 20.00 ч.

в выходной день занятия начинаются с 12.00 часов.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

№ программ	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	«Живопись»	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6) лет
2	«Основы изобразительной грамоты»»	Общеразвивающая программа	3 года

Мероприятия:

Январь: Выставка работ «В.П. Крупина», мастер-классы «Зимний пейзаж», «Декупаж», выставка работ учащихся ДХШ посвящённая дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады;

Февраль: Подведение итогов школьного конкурса «Я рисую Новый год» победителем конкурса признана Василенко Александра; победителями всероссийского конкурса «Новогодняя мастерская» стали воспитанники младшей подготовительной группы Фешкин Артем и Писарева Алена.

Март: Выставка работ учащихся «Рисуем в стиле Hundtzwasser»;

Май: Торжественное мероприятие посвящённое 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

Август: Торжественное мероприятие посвящённое Дню Республики Карелия, мастер-класс по «линогравюре», выставка работ местных художников «Очарование белых ночей», выставка офортов В.П. Крупина «Любовь моя- Карелия», выставка работ учащихся школы «Посмотри как хорош, район в котором ты живешь», Пленэр в г. Питкяранта, по итогам – выставка пленэрных зарисовок, профильный лагерь «Акварелька» 15 учеников художественной школы в возрасте 7-12 лет в дни осенних каникул окунулись в мир творчества и развлечений;

Ноябрь: На протяжении 3 дней преподаватели ДХШ проводили для них интересные мастер-классы. Ребята познакомились с нетрадиционной техникой рисования «Линогравюра» – результат удивил! Попробовали свои силы в технике батик - сделали мамам подарки в виде расписных шарфиков, углем нарисовали чудесных котов и мн. др.

Декабрь: традиционные выставки на окнах и в выставочном зале школы «Символ года», а также новогодний мастер-класс

свободного развития, независимо от способностей.

Не все наши ученики станут профессиональными художниками, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

В 2022—2023 учебном году работа коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Обучение, воспитание, развитие детей, т.е.
 - создание условий для развития личности ребёнка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - приобщение учащихся к общекультурным ценностям;
 - профилактика асоциального поведения детей;
2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
3. Обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:
 - информационно-коммуникационных;
 - здоровьесберегающих.
4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей;
5. Участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
6. Поиск инновационных методик, разработка учебных программ преподавателями,
7. Совершенствование содержания и форм методической работы преподавателей школы.
8. Работа по сохранению контингента обучающихся;
9. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе;

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки обучающихся);
- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

Высшей организацией является администрация Питкярантского муниципального округа, именуемое в дальнейшем «Управление», действующее на основании Устава Питкярантского муниципального округа.

МАОУ ДО «Детская художественная школа им. В.П. Крупина» является учреждением дополнительного образования, дающим качественное системное образование в области изобразительного искусства. Только после окончания школы, пройдя полный курс обучения и получив свидетельство, обучающийся может поступать в профильные учреждения

средней и высшей ступени. В школе разработана концепция образовательной системы, позволяющая развить целостное мировосприятие, обеспечить углубленное изучение художественных дисциплин, создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся, расширить возможности социализации старшеклассников, обеспечить преемственность между общим, профильным и профессиональным образованием.

Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач. На развитие всех элементов структуры познавательного процесса направлена экспериментально - инновационная деятельность коллектива учащихся и учителей в ходе освоения базового учебного плана, углубленного изучения предметов, создания информационно-аналитической базы для совершенствования содержания и структуры образовательного процесса, на основе федеральных государственных требований и дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области изобразительного искусства «Живопись». Кроме программы «Живопись» школа реализует дополнительную общеразвивающую программу (подготовительное отделение): «Основы изобразительной грамоты».

Цель - разработка педагогических основ непрерывного профильного обучения, содействие возрождению духовной культуры в процессе формирования творчески развитой личности; создание необходимых условий для получения художественного, дизайнерского и педагогического образования, формирование у учащихся потребности творческого отношения к обучению, закрепление у них способности к самообразованию.

Основная задача нашей школы - это становление и развитие личности ребёнка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одарённости, формирование здорового образа жизни. Обучение в ДХШ является для детей специфической средой, важной, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накоплении жизненного опыта, так и для самоопределения.

В ДХШ:

-обучающийся имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;

-обучающийся испытывает радость общения с единомышленниками, с теми, кто занят тем же делом.

В связи с постоянно изменяющимися социально-культурными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом (порой не в лучшую сторону), детская художественная школа должна обеспечивает большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создает всем обучающимся условия для

<p>1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)</p>	<p>№10.ПК.03.000.М.00000 4.04.09 от 02.04.2009 г. № 1242313</p>
<p>1.10. Государственный статус ОУ: - Вид - Тип - Тип образовательной организации</p>	<p>Муниципальное учреждение Автономное учреждение Организация дополнительного образования</p>
<p>1.11. Лицензия</p>	<p>Серия <u>10Л01 № 0007283</u> Дата выдачи <u>23 октября 2015</u>, бессрочная Приложение: Серия <u>10П01 № 0001112</u></p>
<p>1.14. Программа развития ОУ</p>	
<p>1.15. Образовательная программа ОУ</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись», срок реализации 5(6) лет (10-15 лет), Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты», срок</p>

реализации 3 года (7-9 лет).

1.16. Финансовая деятельность ОУ

- бухгалтерский учет ведется

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия Питкярантского муниципального округа»
г. Питкяранга, ул. Ленина, д.43

- реквизиты учреждения
КПП
БИК

ИНН 1005008541
КПП 482101001
БИК 048602001
P/c

Расчетный счет образовательного учреждения, наименование банка
Лицевой счет образовательного учреждения

403234643865330000600
в отделении- НБ
Республика Карелия
банка России //УФК по
Республике Карелия г.
Петрозаводск
л/с 30066LЭ5650

2. Оценка образовательной деятельности учреждения.

Школа действует на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательства Российской Федерации, Республики Карелия, МАОУ ДО «Детская художественная школа им. В.П. Крупина».

<p>1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)</p>	<p><u>№10.ПК.03.000.М.00000</u> <u>4.04.09 от 02.04.2009 г.№</u> <u>1242313</u></p>
<p>1.10. Государственный статус ОУ: - Вид - Тип - Тип образовательной организации</p>	<p>Муниципальное учреждение Автономное учреждение Организация дополнительного образования</p>
<p>1.11. Лицензия</p>	<p>Серия <u>10Л101 №</u> <u>0007283</u> Дата выдачи <u>23 октября</u> <u>2015</u>, бессрочная Приложение: Серия <u>10П01 № 0001112</u></p>
<p>1.14. Программа развития ОУ</p>	
<p>1.15. Образовательная программа ОУ</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись», срок реализации 5(6) лет (10-15 лет), Дополнительная общеразвивающая программа «Основы изобразительной грамоты», срок</p>

	Питкярантского муниципального округа от 25.12.2023 г. № 27
1.5. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица)	Администрация Питкярантского муниципального округа
1.6. Организационно-правовая форма Муниципальное учреждение	
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Федеральная налоговая служба Государственный регистрационный номер (ГРН) 2161001286774 ОГРН 1021000906717
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Федеральная налоговая служба Серия 10 № 001343128 ИНН 1005020193
1.7. Документы на имущество: (указать название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республики Карелия от 15.10.2013 г. Серия 10-АБ№602453 Серия 10-АБ№602454
1.8. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	От 09 февраля 2015 г. № 1, №2

<p>1.2. Наименование ОУ (по Уставу)</p>	<p>Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа им. В.П. Крупина» Питкярантского муниципального округа Республики Карелии</p>
<p>1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) - телефон - факс - e-mail - адрес сайта</p>	<p>Российская Федерация 186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Титова, д.4</p> <p>Российская Федерация 186810, Республика Карелия, г. Питкяранта, ул. Титова, д.4, ул. Победы, д.11 8(81433) 4-51-82</p> <p>8(81433) 4-51-82 dxhim.krupina_2022@mail.ru</p> <p>artschoolpit.nubex.ru</p>
<p>1.4. Учредительные документы ОУ - Устав</p>	<p>Утвержден Постановлением администрации</p>

Введение

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения от «24» апреля 2024 года № 8. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 64 от «24» апреля 2024г.

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Детская художественная школа им. В.П. Крупина" Питкярантского муниципального округа Республики Карелия (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008), внутренними локальными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2023 г. до 31.12.2023г. В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Общие сведения об учреждении

Общая характеристика ОУ	
Год основания (указать документ, дата, №)	Основана в 1977 г. решением Исполкома Городского Совета народных депутатов, Постановление главы местного самоуправления г. Питкяранта и Питкярантского района от 06.07. 1995 г.

Принято педагогическим советом
Протокол № 24 от 14.02.2024г.

Утверждаю:

директор МАУДО «Детская художественная
школа им. В.П. Крупина»

Т.С. Коробкова



Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального автономного образовательного учреждения

дополнительного образования

«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ИМ. В.П. КРУПИНА»

Питкярантского муниципального округа Республики Карелия

2024 г.